



Interview met stertrainer Anne-Marie van Meer – RT Uden

Wat was 5 jaar geleden jouw motivatie om de trainersopleiding “Snel leren = leuk leren” te gaan volgen? En wat is jouw motivatie vandaag de dag?

Na ruim 20 jaar in het Montessori-basisonderwijs werkzaam geweest te zijn als groepsleerkracht, remedial teacher en intern begeleider ben ik gestart met een eigen praktijk. Aanvankelijk heb ik me gericht op basisschoolleerlingen maar als vanzelf breidde de doelgroep zich uit naar leerlingen van de middelbare school. Ik was op zoek naar een training om jongeren gericht op weg te helpen met efficiënter en effectiever leren en via een college rt-er ben ik terecht gekomen bij Annemieke.

Na het volgen van “Snel leren = leuk leren” ben ik verder gegaan met OP WEG NAAR de brugklas, daarna met Actief leren leren en vervolgens met Study SMART.

Elke keer dat ik met een leerling werk en ervaar dat het iemand iets brengt geeft mij dat weer positieve energie en motiveert het mij om zoveel mogelijk leerlingen een helpende hand te bieden.

Wat is volgens jou de kracht van de cursus?

De verschillende cursussen bieden een compleet aanbod om de leerhouding en het leergedrag van leerlingen te versterken vanaf het eind van de basisschool tot in de studententijd.

Door het aanreiken van verschillende tools kan iedereen eruit halen wat voor hem/ haar zinvol is en helpend. Hierdoor wordt het eigenaarschap en de verantwoordelijkheid van het leerproces vergroot en krijgt de leerling meer inzicht en bewustzijn in zijn/ haar functioneren.

De onderdelen van de training hebben een heldere opbouw, zijn zinvol, praktisch en direct toepasbaar in de praktijk. Voor de motivatie van de jongeren is dit erg belangrijk want dan heeft het directe raakvlakken met hetgeen ze op school of voor de studie nodig hebben.

De duur van de verschillende cursussen is goed te overzien (maximaal 6x) en dit is een stimulans.

Welk succesmoment van (één van) je cursisten is je het meeste bijgebleven?

Bij elke training of individueel traject verbaas ik me elke keer weer over de effecten van het focuslezen en snellezen en met name de enthousiaste reacties van leerlingen.

In het bijzonder herinner ik me een jongen uit 5 HAVO (het jaar eerder was hij niet geslaagd). Een lange jongen met zichtbaar weerstand kwam de eerste keer binnen gesjokt en ging onderuit op de stoel hangen. Zijn moeder had hem aangemeld in de hoop dat hij dat jaar met succes zou kunnen afronden. Hij keek de kat uit de boom in het groepje met 4 andere leerlingen en nam aanvankelijk niet actief deel maar liet de boel op zich af komen. Na het onderdeel van het snellezen veranderde zijn houding en zat hij rechtop. Zijn exacte reactie weet ik niet meer precies maar was iets in de zin van “chill dit” maar wel dat hij de keren daarna zowel actiever binnenkwam als hoe hij in de stoel zat. En Hij slaagde dat jaar voor de HAVO.

Op welk resultaat ben je het meest trots?

Ik ben trots op elke stap, hoe groot of hoe klein dan ook, die een leerling iets brengt. Elke verbinding die er ontstaat tussen de leerling, ouder en school waar ik een bijdrage aan mag leveren.

Ik geniet van elke ‘aha-tje’ en ervaar het als een dankbaar moment.

Mijn uiteindelijke streven is om inzichtelijk te werken vanuit doelen (wat wil je?) en daarna een plan maken om het doel te bereiken (strategieën/ vaardigheden/ plannen/ organiseren). Vervolgens stap voor stap verder gaan en dingen doen die van waarde en betekenis zijn ter ondersteuning van het gestelde doel van de leerling.

Waarom zou elke VO-leerling deze cursus moeten volgen?

De verschillende trainingen bieden voor elk wat wils en bieden vaardigheden en persoonlijke inzichten voor elke schoolloopbaan ontwikkeling en het hele verdere leven. “Learn to be happy” is mijn motto en deze trainingen dragen deze boodschap uit.